

9. Соедини отрывок с автором

Крошка сын
к отцу пришел,
и спросила кроха:
– Что такое
хорошо
и что такое
плохо?

С. Чёрный

В. Маяковский

«Ну-ка, дети!
Кто храбрее всех на свете?»
Так и знал – в ответ все хором
Нараспев:
«Лев!»

10. Придумай продолжение стихотворения



В космосе так здорово!
Звёзды и планеты

11. Расшифруй название произведения

Футма, Лоптобикна и Ховомая Родоба

Отметь ☒ верное утверждение

- 1) Это ...
☐ рассказ
☐ стихотворение
☐ сказочная повесть
- 2) Автор ...
☐ Эно Рауд
☐ Алан Милн
☐ Джоэль Харрис
- 3) Этому произведению ...
☐ 290 лет
☐ 190 лет
☐ 90 лет
- 4) В нём речь идет о ...
☐ накситраллях
☐ муми-троллях
☐ смурфиках

12. Какое произведение сочинил Джеймс Крюс? (Отметь ☒)

- ☐ «Говорящая кукла»
- ☐ «Говорящая машина»
- ☐ «Говорящая собака»
- ☐ «Говорящая лошадь»



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



ЛИТЕРАТУРА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____/_____
Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Расшифруй пословицу

А	М	Ё	К		
Н	Й	Е	Н	В	А
Л	О	Ж	Ь	–	Д
А	К	З	А	К	С

Запиши одним предложением мудрость пословицы _____

2. Узнай сказку по словам. Напиши название и урок сказки

1) Лиса, колодец, водица, козел, дурень

Название: «_____»

Урок сказки: _____

2) Солдат, изба, старуха, котел, топор

Название: «_____»

Урок сказки: _____

3) Сиротка, хозяйка, сёстры, коровка, яблоня

Название: «_____»

Урок сказки: _____

3. Разгадай ребус



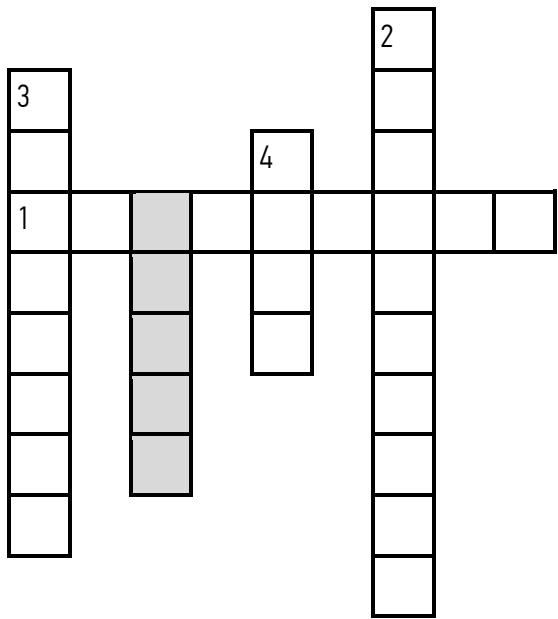
Напиши героев этого произведения. О ком из них можно сказать? Соедини

- Не соврешь – не проживешь.
- Сердце соколье, а смелость воронья.
- Кто смел да стоек, тот семерых стоит.
- Пуганый зверь далеко бежит.
- Робкому смелости не вобьешь.

4. Допиши предложение

Создатель литературных произведений – это _____.

Вставь это слово в темные клетки кроссворда. **Разгадай кроссворд** (в вопросах вместо точек стоит написанное слово)



По горизонтали:

- 1) ... вымышленных произведений

По вертикали:

- 2) ... произведений, содержащих мораль
3) ... произведений в прозе
4) ... рифмованных произведений

5. Определи жанр литературных произведений по их началу

- 1) Голодная кума-Лиса залезла в сад;
В нём винограду кисти рделись.

2) Однажды вечером я сидел во дворе...

3) Где-то в космосе
Летит
Голубой метеорит.

4) Жила-была некогда королева; была у нее дочка ...
-
-
-
-

6. Кому принадлежат эти слова? Назови произведение и автора

- 1) «Дурачина ты, простофиля!» _____
- 2) «Не печалься, ступай себе с богом» _____
- 3) «... Чай, теперь твоя душенька довольна» _____
- 4) «Впредь тебе, невежа, наука:
Не садися не в свои сани!» _____

Название _____

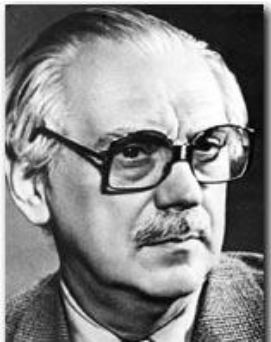
Автор _____

7. В творчестве этих писателей есть произведения об одном зверьке. У кого-то он спаситель, у другого – листопадничек, у третьего – пленник, а у четвертого – отчаянный. О каком животном идет речь? _____

Соедини с автором. Напиши названия произведений

СПАСИТЕЛЬ	Н. Сладков	→	
ЛИСТОПАДНИЧЕК	К. Паустовский	→	
ВОРОНИЙ ПЛЕННИК	И.С. Соколов-Микитов	→	
ОТЧАЯННЫЙ	Г. Скребицкий	→	

8. Узнай автора



Это _____

По иллюстрации отгадай названия произведений. Одно из них ему не принадлежит. Какое? (Отметь ☒)

